

## 8. Tadikoi ?

Français

On désigne par Francophonie, l'ensemble des pays qui ont en commun l'usage total ou partiel de la langue française.

Il existe plus de quatre-vingts pays dans le monde qui en font partie, ce qui représente environ 900 millions d'êtres humains.

Il existe donc énormément d'expressions qui sont typiquement locales.

Exemple : au Québec, on dit d'une personne qui a du culot, du toupet qu'il a « **du front tout le tour de la tête** ».

### Première partie

Dans le tableau ci-dessous, plusieurs pays cités ont la langue française comme étant une des langues officielles. Lesquels ?

<b>Autriche</b>	<b>Haïti</b>	<b>Algérie</b>	<b>Togo</b>
<b>Canada</b>	<b>Russie</b>	<b>Suisse</b>	<b>Argentine</b>
<b>Tchad</b>	<b>Monaco</b>	<b>Luxembourg</b>	<b>Madagascar</b>
<b>Finlande</b>	<b>France</b>	<b>Espagne</b>	<b>Belgique</b>
<b>Burkina Faso</b>	<b>Egypte</b>	<b>Djibouti</b>	<b>Grande-Bretagne</b>

a) Dans la version en ligne, cliquez sur chacun des pays qui ont cette caractéristique. Quand vous avez terminé, un mot apparaît.

(suite du défi à la page suivante)

(suite du défi Tadikoi ?)

**Deuxième partie**

Reliez les expressions du tableau ci-dessous aux bonnes définitions ainsi qu'aux régions francophones.

Exemple :

avoir du front tout le tour de la tête → personne qui a du culot →



Québec

Expressions		Définitions		Régions francophones
Il drache	■	Avoir peur	■	Afrique
Se pogner le beigne	■	C'est dur	■	Afrique
Caïmanter	■	Se tourner les pouces	■	Afrique
Avoir la clope	■	Il pleut beaucoup	■	Québec
Être un pissou	■	Travailler beaucoup	■	Québec
Ça plèque	■	Sentir des pieds	■	Québec
Camembérer	■	Ça colle	■	Belgique
C'est caillou	■	Avoir de l'argent	■	Belgique
Avoir des bidous	■	Être peureux, lâche	■	Belgique

b) Vérifiez vos réponses en ligne. Quand vous avez terminé, un mot apparait.

(suite du défi à la page suivante)

(suite du défi Tadikoi ?)

### Troisième partie

Remplacez chaque expression québécoise du texte ci-dessous par l'une des expressions françaises proposées dans la version en ligne.

Ce matin, en sortant du **dépanneur**, je me suis installé pour boire un café et j'ai aperçu Charly qui descendait de son **char**.

Il était **habillé comme la chienne à Jacques** et on aurait dit qu'il avait **passé la nuit sur la corde à linge**.

- Tiens, je lui ai dit, ça me fait plaisir de te voir !

**Tire-toi donc une bûche !**

- Là, il m'a répondu, je vais **aux bécosses**, mais je reviens tout de suite.

Il m'a rejoint un peu plus tard.

- Ça va ? je lui ai demandé. **T'as les yeux dans la graisse de bines !**

- Oui, c'est sûr, a-t-il répondu. **Je me suis lâché lousse cette nuit !**

- Tu devrais peut-être rentrer te reposer !

- Je dois **passer la balayeuse** et **les flos** sont surexcités ... Je préfère **jaser** un peu avec toi !

Alors on a passé toute la journée ensemble.

c) Quand vous avez posté votre texte en ligne, un mot apparaît.

Reportez vos résultats dans le formulaire des réponses.

## 9. Piratage informatique

Mathématiques

Archie Tekte, stagiaire au nom prédestiné d'un grand bureau d'architecture, vient de faire une énorme bêtise. En ouvrant un courriel frauduleux, voilà que son dernier projet immobilier s'est vu crypté par des pirates informatiques peu scrupuleux. De ses magnifiques plans d'une réplique d'un bâtiment célèbre, ne restent que des coordonnées chiffrées.

Archie se rappelle vaguement d'avoir étudié cela à l'école, mais il est incapable de se remémorer le fonctionnement de ce système.

### Première partie

Préparez un système d'axes orthonormés sur une feuille quadrillée.

Placez les points suivants dans votre système d'axes, et reliez-les en respectant l'ordre donné :

(11;41) (15;41) (15;44) (11;44)

La première partie du projet d'Archie apparaît.

Faites de même pour les autres parties du projet d'Archie.

2<sup>e</sup> partie : (9;19) (9;21) (17;21) (17;19)

3<sup>e</sup> partie : (15;13) (18;13) (17;19) (14;19)

4<sup>e</sup> partie : (7;10) (7;13) (19;13) (19;10)

5<sup>e</sup> partie : (8;13) (11;13) (12;19) (9;19)

6<sup>e</sup> partie : (12;44) (13;46) (14;44)

7<sup>e</sup> partie : (0;0) (7;10) (19;10) (26;0) (21;0) (20;2) (17;5) (15;6) (11;6) (9;5) (6;2) (5;0)

8<sup>e</sup> partie : (10;21) (12;40) (12;41) (14;41) (14;40) (16;21) (14;21) (13;29) (12;21)

a) De quel bâtiment célèbre le projet d'Archie est-il inspiré ?

*(suite du défi à la page suivante)*

(suite du défi Piratage informatique)

**Deuxième partie**

Évidez les cases B1 ; B3 ; B5 ; D1 ; D2 ; D3 ; D4 ; F1 ; F3 ; F5 ; G1 ; H5 ; I2 ; I4 ; K2 ; K3 ; K4 ; K5 ; L1 ; L5 ; M2 ; M4

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														

Noircissez les cases B1 ; B2 ; B3 ; B5 ; C1 ; C4; D1 ; D5 ; E1 ; F1 ; F3 ; F5 ; H1 ; I2 ; I4 ; J2 ; L1 ; M2 ; M4 ; N1 ; N5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														

Découpez et superposez les deux tableaux pour faire apparaître le pseudonyme du pirate informatique. Il est composé de deux lettres et deux chiffres.

b) Quel est le pseudonyme du pirate informatique (deux lettres et deux chiffres) ?

*Reportez vos résultats dans le formulaire des réponses.*

## 10. Tournez les disques

AC&amp;M, Français, Mathématiques

Dans ce défi vous devez construire un instrument de décodage. À l'aide de votre instrument, vous pourrez décrypter des signes qui correspondent à des lettres.



### Étape 1 : créez votre instrument.

Découpez les trois disques des pages suivantes, évidez les parties hachurées. Assemblez les disques l'un sur l'autre avec une attache parisienne. Un mode d'emploi en ligne est à votre disposition.

### Étape 2 : décodez.

Tournez les disques de votre instrument comme le montre le mode d'emploi en ligne.

Mot n° 1

En tournant les disques, faites apparaître des nombres dans certaines parties évidées : le nombre 15 sur le disque 1 et le nombre 21 sous le disque 3.

Repérez les signes de la ligne n° 1 sur le disque 1. Ces signes correspondent à une lettre visible dans une case évidée. Ces lettres forment un mot.

Mots n° 2 et 3

Répétez l'opération pour chaque ligne du tableau afin de trouver trois mots qui ont un rapport avec le climat.

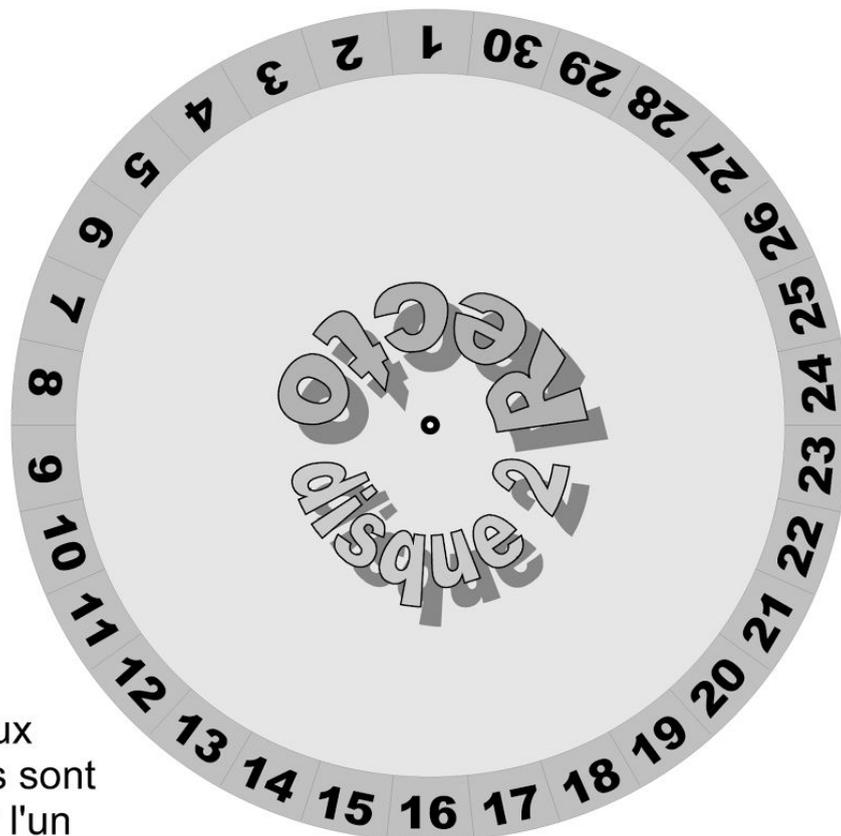
Mot n°	Nombres à faire apparaître dans certaines parties évidées		1 <sup>re</sup> lettre	2 <sup>e</sup> lettre	3 <sup>e</sup> lettre	4 <sup>e</sup> lettre	5 <sup>e</sup> lettre	6 <sup>e</sup> lettre	7 <sup>e</sup> lettre
	Sur le disque 1	Sous le disque 3							
1	15	21	=	-	□	:	+	△	
2	27	9	-	X	:	*	=	○	
3	4	25	□	=	:	+	*	△	-

Dans le formulaire des réponses, reportez dans l'ordre et sans faute d'orthographe les trois mots trouvés.

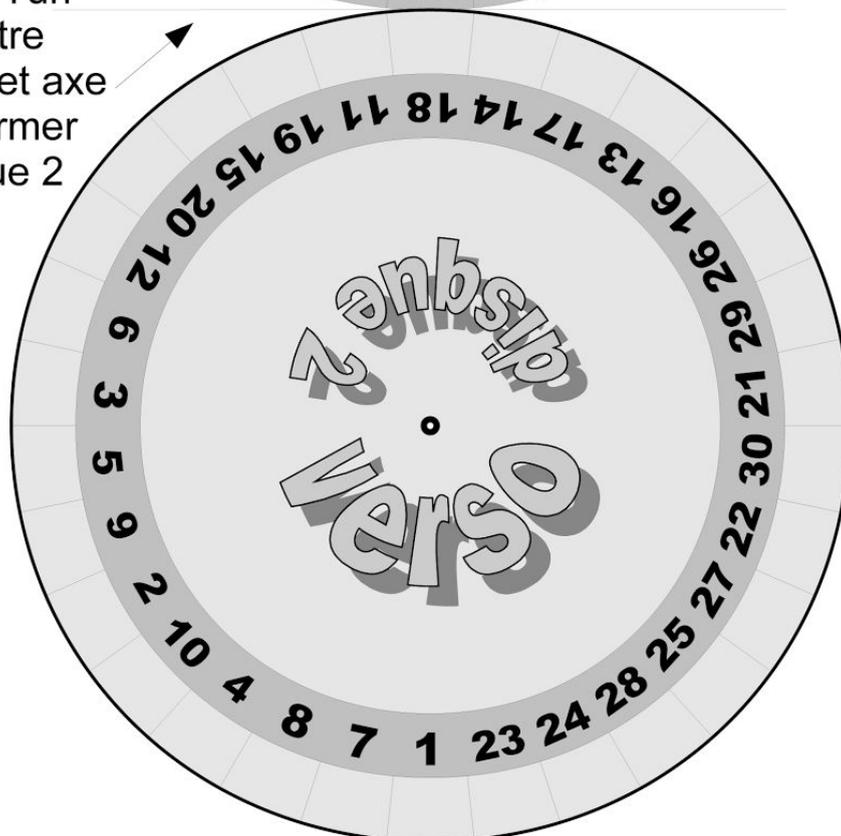
(suite du défi à la page suivante)



(suite du défi Tournez les disques)



Les deux disques sont à coller l'un sur l'autre selon cet axe pour former le disque 2



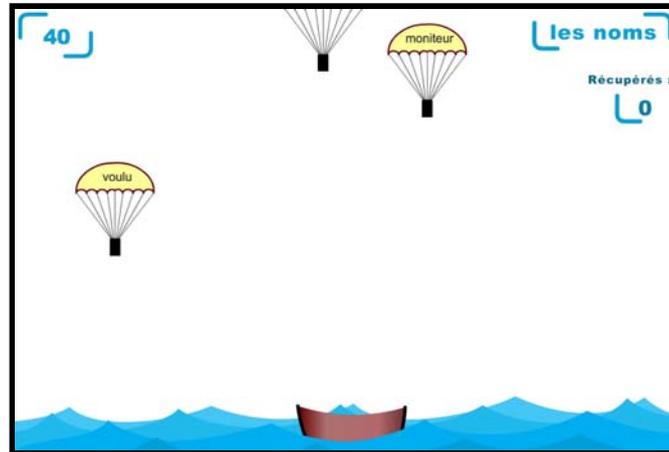
(suite du défi à la page suivante)

(suite du défi Tournez les disques)



## 11. C'est la grande classe !

Français



Dans la version en ligne de ce défi, 40 mots inscrits sur des parachutes tombent du ciel au-dessus d'un lac. A l'aide d'une barque, vous devez récupérer les paquets attachés au parachute.

Attention, rattrapez seulement les mots de la classe grammaticale présentée en haut à droite de l'écran sinon le jeu s'arrête et vous devez recommencer.

Le défi se joue en trois parties distinctes avec trois classes grammaticales différentes, les noms, les verbes et les adjectifs.

Le score augmente à chaque mot récupéré jusqu'à un maximum de 20. Il faut récupérer au moins 12 mots à chaque partie pour marquer des points.

a) Quel mot-réponse apparaît à l'écran à la fin de la partie sur les noms ?

b) Quel mot-réponse apparaît à l'écran à la fin de la partie sur les verbes ?

c) Quel mot-réponse apparaît à l'écran à la fin de la partie sur les adjectifs ?

*Reportez votre résultat dans le formulaire des réponses.*

## 12. Tas de beaux yeux

Sciences de la nature



Ce défi se réalise uniquement en ligne.

Pour le résoudre, il vous faut observer attentivement la série de photographies de manière à associer chaque nom d'animal à son oeil.

Attention, il y a plus d'animaux dans la liste proposée que d'yeux à disposition.

Un mot-réponse apparait à chaque étape lorsque vous validez votre réponse. Ces mots ne vous garantissent pas un sans faute.

a) Quel mot-réponse apparait à l'écran après avoir validé l'étape 1 ?

b) Quel mot-réponse apparait à l'écran après avoir validé l'étape 2 ?

c) Quel mot-réponse apparait à l'écran après avoir validé l'étape 3 ?

*Reportez vos résultats dans le formulaire des réponses.*

## 13. Recule !

Arts visuels, MITIC

La troupe de danse théâtrale «Pilobolus» s'est associé en 2005 au photographe John Kane pour publier un livre contenant un alphabet humain. Avec un peu de souplesse et d'imagination, toutes les lettres sont réalisables.



Arriverez-vous à écrire le mot CYBER (ou cyber) avec les corps de la classe ? Les lettres peuvent être réalisées par un, deux ou plus d'élèves suivant vos possibilités. Attention, la photo doit être réalisée sans montage, ce qui nécessite un certain recul...

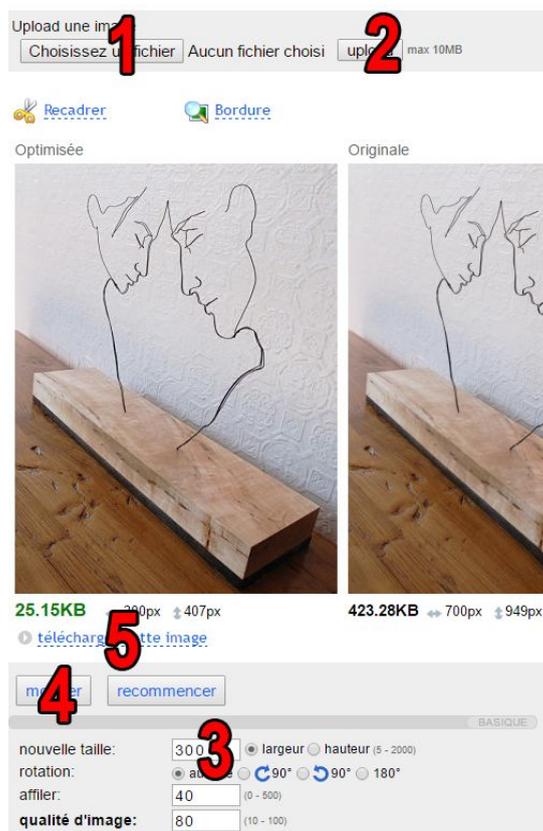
Réalisez une photo du mot CYBER (ou cyber) écrit avec des corps humains. Chaque lettre lisible rapportera des points. Rendez-vous dans la version en ligne de ce défi pour envoyer votre photo.

### Note technique

Pour faciliter l'envoi de votre photo, pensez à régler la résolution de l'appareil à environ 1000 pixels de largeur avant la prise de vue.

Vous pouvez aussi réduire la taille de votre image, une fois transférée sur l'ordinateur avec des logiciels comme Photofiltre, Gimp ou Photoshop ou suivez les indications ci-dessous :

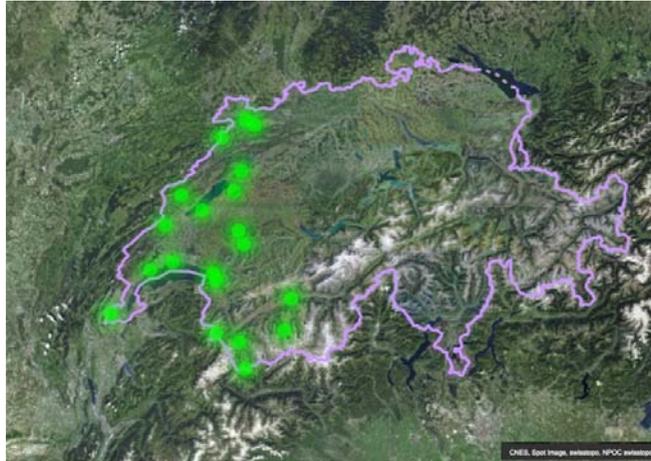
- Ouvrez la page du défi et cliquez sur le lien [CLIQUEZ ICI POUR ATTEINDRE LE FORMULAIRE D'ENVOI](#)
- Ouvrez la page indiquée [www.compression-photo.fr](http://www.compression-photo.fr)
- Suivez l'ordre indiqué sur la capture d'écran ci-contre. Prenez soin d'inscrire, au point 3, le nombre de pixels souhaités : 1000 pixels.
- En 5, l'image, allégée, est téléchargée sur votre ordinateur.
- Procédez au téléchargement dans le formulaire du concours.



## 14. Iles mystérieuses

Géographie, MITIC

Dans ce défi, découvrez trois îles parmi plus de 1000 recensées en Suisse romande.



Dans la version en ligne de ce défi :

- Écoutez ou regardez des extraits d'émission de la Radio Télévision Suisse (RTS) ;
- Sur les cartes, retrouvez les îles décrites ou visualisées dans les émissions ;
- Répondez aux questions en cherchant des indications les concernant.

a) Comment s'appelle le camping situé à moins de 1 km de la première île ?

b) Quelle est l'altitude du point le plus haut de la deuxième île ?

c) Quel est le nom de la deuxième île en français ?

d) Quel est le nom du lieu-dit de cette troisième île décrite dans l'extrait audio ?

*Reportez vos résultats dans le formulaire des réponses.*

## 15. Beatbox

Musique

Le **beatbox** (« boîte à rythmes humaine » en anglais) consiste à faire de la musique en imitant des instruments uniquement avec sa bouche, en grande partie les percussions.

Source: Wikipédia



Envie d'essayer ?

Chouette ! Passez à la version en ligne de ce défi et commencez sans tarder.

## 16. Géographie géométrique

Mathématiques

Sortez vos instruments de géométrie et suivez scrupuleusement les instructions ci-dessous.

Placez les points **A B C D** dans l'ordre alphabétique aux quatre coins de la carte dans le sens des aiguilles d'une montre. Veillez à placer le point **A** en haut à droite.

Tracez les segments **[AC]** et **[BD]**.

Le point **E** est le point d'intersection de ces deux segments.

Placez le point **F** au milieu du segment **[CE]**.

Tracez la droite **a**, parallèle au segment **[AD]** passant par le point **E**.

Tracez la droite **b**, perpendiculaire au segment **[BC]**, passant par le point **F**.

Le point d'intersection entre les droites **a** et **b** correspond à la capitale d'un pays d'Europe.

a) Donnez le nom de ce pays ainsi que celui de sa capitale.

Tracez la droite **c** perpendiculaire à **[AC]** passant par le point **E**.

Le point d'intersection entre le segment **[AD]** et la droite **c** se nomme **G**.

Depuis le point d'intersection des droites **b** et **c**, trace la droite **d** qui passe par le point **D**.

Tracez le segment de droite **[CG]**.

Le point d'intersection entre la droite **d** et le segment de droite **[CG]** correspond à la capitale d'un deuxième pays d'Europe.

b) Donnez le nom de ce pays ainsi que celui de sa capitale.

Tracez un cercle de rayon **r** (*en rouge en haut à droite de la carte*) autour du point d'intersection entre le segment de droite **[AC]** et la droite **d**

Le point d'intersection le plus au sud entre ce cercle et le segment de droite **[BD]** correspond à la capitale d'un troisième pays d'Europe.

c) Donnez le nom de ce pays ainsi que celui de sa capitale.

*Reportez vos résultats dans le formulaire des réponses.*

*(suite du défi à la page suivante)*

(suite du défi Géographie géométrique)

Carte de l'Europe



## 17. Math'matik'r

Allemand, Mathématiques

Hört euch die Tonaufnahmen auf der Cyberdefi-Website an.

### Gummi


*die Packung : le paquet*

a) Wie viele Kaugummis hat Martin?

### Anita


*der Goldfisch : le poisson rouge*

b) Wie viele Tiere gibt es in Anitas Zimmer?

### Beine


*die Hühner : les poules | insgesamt : au total*

c) Wie viele Kaninchen gibt es in meinem Garten?

### Wartezeit


*sie ruft ihn an : elle l'appelle | ein Viertelstunde: ¼ d'heure | beschliessen: décider | entfernt: éloigné*

d) Wie lange wartet die Freundin auf Franz?

*Beantwortet die Fragen im Online-Formular.*